|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  (ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)») |
|  |
| **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ |
|  | Заместитель директора по учебно-методической работе |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Вернер |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
|  | ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ |
|  | Председатель ПЦК специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Глускер |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

|  |
| --- |
| **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| **(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)** |
|  |
| на тему: Разработка веб-сайта, предназначенного для рекламы обучения специальности (на примере специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ФГБОУ ВО «МГУТУ им К. Г. Разумовского (ПКУ)») |
|  |
| студентки группы 090203-9о-17/1  специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах |
| Эверстовой Нарияны Радмировны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студентка |  | Н.Р. Эверстова |
| Руководитель |  | С.Ю. Кузьменко |
| Консультанты: |  |  |
| Нормоконтроль |  | Е.А. Чеснокова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | |
| Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель ГЭК |  | О.И. Белов |

Москва

2021

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc73036645)

[ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 5](#_Toc73036646)

[ГЛАВА 1 5](#_Toc73036647)

[1.1 Исследование предметной области 5](#_Toc73036648)

# ВВЕДЕНИЕ

С давних времен, когда особь человеческого вида начала собираться в группы и делилась на своеобразные профессии. Далее, человечество только развивало эту систему, профессий становилось все больше, и это понятие стало неотъемлемым частью общества. Интенсивное развитие и большой промежуток времени показали, что человек максимально продуктивен только в той сфере, которая ему интересна, так как потребность в достижении успеха напрямую связана с мотивацией. Чем мотивированнее и радостнее народ, тем лучше для государства, поэтому задача найти свое место в жизни у людей стоит на первом месте.

Выбор профессии - это важный шаг на пути каждого человека. Он определяет всю взрослую жизнь и очень важно не промахнуться в выборе. Школьники и абитуриенты, которые хотят связать свою жизнь с каким-то направлением, часто сталкиваются с обилием специальностей, которые на первый взгляд абсолютно ничем не различаются. В последнее время их и правда стало больше, так как появилось множество новых профессий, в которых легко запутаться.

В наши дни количество специализаций измеряется пятизначным числом, а по данным многих исследований, школьники могут назвать только от 20 до 26 профессий и всего 40% поступают на специальности, ориентируясь на содержание деятельности, которое достаточно скудно описано. Они пытаются найти любую информацию в интернете, чтобы систематизировать их в голове, но, к сожалению, чаще всего промахиваются и идут не туда. Это и неудивительно, ведь подросток не знаком с миром профессий, он никогда не работал и не имеет представления, какая специальность к чему именно готовит. Ведь даже после поступления, закончив первый курс, еще не совсем понятно, что именно из себя представляет данная специальность, а никто не хочет терять два, а то и три года не на том месте.

Исходя из вышеперечисленного, тема моей выпускной квалификационной работы (далее ВКР) достаточно актуальная, так как объектом ее исследования является поступление и сам выбор профессии.

Объектом ВКР выступает корректный выбор специальности абитуриентом.

Предмет дипломной работы - это веб-сайт для рекламы специальности. В нем я расписала все ключевые моменты конкретной специальности, например, специализации, основные предметы по курсам, курсовые проекты и плюсы обучения в ФГБОУ ВО «МГУТУ им К. Г. Разумовского (ПКУ)». Вдобавок, там будет тест, который определяет твои способности, для облегченного выбора профессии.

Цель выпускной квалификационной работы разработать веб-сайт, который будет являться рекламой для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. В качестве исходных данных будут использованы документация специальности, сайт ФГБОУ ВО «МГУТУ им К. Г. Разумовского (ПКУ)» и различные статьи.

Задачей дипломной работы будет непосредственно сама разработка веб-сайта, а также обеспечение пользователю таких функций, как:

* регистрация на сайте,
* авторизация на сайте,
* начало прохождения интерактивного теста,
* ответ на вопросы теста,
* отображение результатов теста,
* возможность отправки результата на почту,
* общение со службой поддержки.

Администратору веб-сайт должен позволять:

* видеть обращения, которые оставили в чат-боте,
* удалять пользователей,
* изменять некоторые данные пользователей.

Методами исследования выступают некоторые эмпирические методы:

* изучение разнообразных источников информации,
* анализ полученных сведений.

Теоретические методы:

* анализ помогает для лучшего понимания материала посредством разложения его на составные единицы и подробного изучения каждой,
* синтез, как противопоставление анализу, необходимое для объединения разрозненных элементов в единое целое. К данному методу исследования я прибегаю, чтобы получить общее представление об изучаемом предмете,
* дедукция означает переход от общего к частному, он полезен для более глубоко проникновения в сущность изучаемого предмета,
* индукция, как противопоставление дедукции, обеспечивает переход от единичного случая к изучению цельного явления,
* аналогия находит определенные сходства между несколькими явлениями, после чего выстраивается логический вывод о схождении некоторых черт,
* абстрагирование заключается в отвлечении от самых примитивных и поверхностных свойств какого-то предмета для выявления более тонких характеристик.

Количественные методы исследования:

* статистические методы направлены на первоначальный сбор данных для выявления общих закономерностей,

Методы социального исследования:

* Анализ различных источников для получения максимально точной информации,
* Социологическое наблюдение.

Теоретической значимостью данного исследования является успешное изучение проблемы выбора специальности абитуриентом, что поможет тысячам школьникам и взрослым находить свою профессию и место в жизни. Более того, это позволит глубже рассмотреть и развить данную проблему как в частном, так и в общем случаях.

Практическая значимость данного исследования заключается в использовании разработанного веб-сайта, который решал бы сформулированную задачу ВКР и был бы достаточно прост в освоении рядовым пользователем.

Кругом рассматриваемых проблем является вопрос о создании веб-сайта, который бы включал в себе всю важную информацию о специальности и помогал бы определиться с ее выбором абитуриенту.

Структура ВКР включает в себя:

* введение: здесь описываются актуальность работы, цели и задачи ВКР, различные методы исследования, теоретическая и практическая значимости и проблема, которую решает дипломная работа,
* теоретическая часть: в данном разделе изучаются теоретические аспекты ВКР, обозреваются используемые источники информации, нормативные базы по теме и статистические данные, которые были построены в таблицах и графиках,
* практическая часть: в этой части производятся анализ практического материала, который был получен во время производственной практики, анализ конкретного материала по выбранной теме, описываются выявленные проблемы и тенденции развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по данной теме, а также, описание способов решения выявленных проблем,
* заключение: здесь описываются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами и значимость полученных результатов,
* список использованных источников: в данном разделе выписываются источники, изученные в процессе подготовки ВКР,
* приложение: заключительная часть технического задания, в котором находится исходный код программного продукта,
* задание на ВКР: документ, в котором описаны наименование учебного заведения, наименование темы выпускной квалификационной работы, исходные данные, постановка задачи и сроки выдачи, сдачи и защиты ВКР,
* график выполнения выпускной квалификационной работы: документ, где написаны наименование темы выпускной квалификационной работы, а также этапы и сроки выполнения ВКР
* отзыв руководителя: здесь описаны характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение студента к выполнению ВКР, проявленные им способности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, умения студента, которые он продемонстрировал при выполнении дипломного проекта, степень его самостоятельности и личный вклад в раскрытие проблем и разработку приложений по их решению, кроме того, описывается вывод о возможности допуска ВКР к защите,
* рецензия: в данном разделе идет заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценки качества выполнения каждого раздела и степени разработки поставленных вопросов, а также общая оценка качества выполнения ВКР,
* отчет о проверке на заимствования: в заключительном документе описан процент оригинальности дипломной работы.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

# ГЛАВА 1

## Исследование предметной области

gggg